

Ankstyvosios intervencijos programos įgyvendinimas Jonavos rajone

Socialinė pedagogė Aukse Venckutė-Ivanauskė
Psichologė Solveiga Baltrušaitienė

2019

Pradžia...

- 2016 m. pirmoji grupė, kurioje dalyvavo vienos ugdymo įstaigos mokiniai
- 2017m antroji grupė
- 2018 m. trečioji, ketvirtoji ir penktoji grupės

Iššūkliai formuojant grupes

- Mažas dalyvių skaičius
- Mokinių, kuriems reikalinga grupė, nenoras dalyvauti veikloje
- Netinkami programai dalyviai
- Ilga laiko atkarpa nuo dalyvių rinkimo iki grupės vedimo

Programos įgyvendinimo stiprybės

- Grupės vedėjų vienoda pozicija
- Noras įtraukti mokinius į programą
- Suinteresuotumas praveisti užsiėmimus atrinktiems dalyviams

Iššūkieiai pradėjus dirbti grupėje

- Dalyvių “atbyrėjimas”
- Dalyvių netinkamas motyvavimas dalyvauti užsiėmimuose (pateikiama netiksli informacija, siūlomas netinkamas atlygis)
- Ugdymo įstaigų atstovų požiūris į programą ir taisykles
- Dalyvių sudominimas
- Programos struktūros išlaikymas (palaikant tvarką, išlaikant darbo tempą)
- Informacijos pateikimas visiems dalyviams prieinamai ir suprantamai

Sunkumai

- Darbas, kai lieka tik keli dalyviai ir nebeįmanoma organizuoti grupinių užduočių
- Pateikiamos informacijos aktualumas (senumas)
- Dalyviams pateikiama informacija neįdomi arba jie nenori atlikti užduočių
- Sprendimas, kurias užduotis atlikti, kurias praleisti, nes jau žinai, kad visko atlikti nepavyks

Siekiamybė

- Skleisti informaciją apie Ankstyvosios intervencijos programą
- Suplanuoti, kuriais mėnesiais bus vedamos AI grupės
- Noras, kad užsiėmimus vestų tiek PPT specialistai, tiek VSB specialistai
- Daugiau dėmesio skirti baigiamiesiems pokalbiams tiek su dalyviais, tiek su tėvais
- Reikalinga programa, kuri būtų skirta rūkantiems

Ačīū už dėmesį